

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DA FORMAÇÃO TÉCNICA DO CURSO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

| DISCIPLINAS | MÓDULOS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÕES |
|--------------------------------------|--|--|-------------|
| Arquitetura de Computadores | De acordo com o definido nos programas das disciplinas | D1 - Conhecimentos: o aluno deve saber os conteúdos de conhecimento modular estruturado, indispensáveis, articulados concetualmente, relevantes e significativos e que constam no perfil de desempenho do curso. | 40% |
| Sistemas Operativos | | D2 - Capacidades: o aluno deve mostrar que aprendeu no módulo, na sua especificidade e na articulação horizontal entre os conhecimentos de vários módulos e disciplinas que constam no perfil de desempenho do curso. | 40% |
| Redes de Comunicação | | D3 - Atitudes/Valores: o aluno deve mostrar face ao conhecimento e à sua formação cidadã: <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Revelar interesse; - Demonstrar iniciativa; - Revelar espírito crítico; - Cumprir regras; - Revelar hábitos de trabalho e de estudo; | 20% |
| Programação e Sistemas de Informação | | | |

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Muito Bom (≥ 17,5 valores)</p> | <p>D1 e D2: O aluno conseguiu atingir na totalidade:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entregar pelo menos 85% dos trabalhos que lhe foram solicitados.- Participou em pelo menos 85% das diferentes discussões promovidas em sala de aula.- Conhecer, utilizar e analisar os conceitos fundamentais, de pelo menos 85% dos conteúdos abordados;- Conhecer, aplicar e analisar em pelo menos 85% as principais diferenças entre os diversos conceitos abordados;- Utilizar, analisar em contexto prático em pelo menos 85% das vezes as Técnicas abordadas e aprendidas.- Compreender, os efeitos e a importância dos temas abordados em pelo menos 85% das vezes;- Identificar e realizar a análise das tarefas em pelo menos 85% dos casos.- Compreender, utilizar e analisar a constituição e o funcionamento dos softwares e hardwares em pelo menos 85% dos problemas apresentados;- Identificar, utilizar e analisar as principais ferramentas a nível de software e hardware em pelo menos 85% das propostas apresentadas. <p>D3: Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.</p> |
| <p>Bom (13,5 a 17,4 valores)</p> | <p>D1 e D2: O aluno conseguiu atingir mais de metade:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entregar pelo menos 65% dos trabalhos que lhe foram solicitados.- Participou em pelo menos 65% das diferentes discussões promovidas em sala de aula.- Conhecer, utilizar e analisar os conceitos fundamentais, de pelo menos 65% dos conteúdos abordados;- Conhecer, aplicar e analisar em pelo menos 65% as principais diferenças entre os diversos conceitos abordados;- Utilizar, analisar em contexto prático em pelo menos 65% as Técnicas abordadas e aprendidas.- Compreender, os efeitos e a importância dos temas abordados em pelo menos 65% das vezes;- Identificar e realizar a análise das tarefas em pelo menos 65% dos casos.- Compreender, utilizar e analisar a constituição e o funcionamento dos softwares e hardwares em pelo menos 65% dos problemas apresentados;- Identificar, utilizar e analisar as principais ferramentas a nível de software e hardware em pelo menos 65% das propostas apresentadas. <p>D3: Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)</p> | <p>D1 e D2: O aluno conseguiu atingir metade/de forma satisfatória:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar pelo menos 50% dos trabalhos que lhe foram solicitados. - Participou em pelo menos 50% das diferentes discussões promovidas em sala de aula. - Conhecer, utilizar e analisar os conceitos fundamentais, de pelo menos 50% dos conteúdos abordados; - Conhecer, aplicar e analisar em pelo menos 50% as principais diferenças entre os diversos conceitos abordados; - Utilizar, analisar em contexto prático em pelo menos 50% as Técnicas abordadas e aprendidas. - Compreender, os efeitos e a importância dos temas abordados em pelo menos 50% das vezes; - Identificar e realizar a análise das tarefas em pelo menos 50% dos casos. - Compreender, utilizar e analisar a constituição e o funcionamento dos softwares e hardwares em pelo menos 50% dos problemas apresentados; - Identificar, utilizar e analisar as principais ferramentas a nível de software e hardware em pelo menos 50% das propostas apresentadas. <p>D3: Nas atitudes, o aluno nem sempre, foi responsável, autónomo, e demonstrou pouco espírito de iniciativa.</p> |
| <p>Não Satisfaz (<9,5 valores)</p> | <p>D1 e D2: O aluno não conseguiu atingir:</p> <p>O aluno que tiver obtido classificação inferior a 9,5 (não atingindo os descritores acima) não obtém aprovação no módulo. Devendo fazer a recuperação do módulo.</p> <p>D3: Nas atitudes, o aluno não foi responsável, não foi autónomo, nem demonstrou espírito de iniciativa.</p> |

| Domínio3: ATITUDES/VALORES | | Pontuação |
|------------------------------------|--|-----------|
| Responsabilidade (8 pontos) | | |
| A | Nunca chega atrasado. | 3 |
| | Raramente chega atrasado. | 2 |
| | Chega frequentemente atrasado. | 1 |
| | Chega sempre atrasado. | 0 |
| B | Cumprir sempre os prazos das tarefas. | 2 |
| | Cumprir frequentemente os prazos das tarefas. | 1 |
| | Nunca/Raramente cumprir os prazos das tarefas. | 0 |
| C | Trazer sempre o material necessário. | 2 |
| | Trazer frequentemente o material necessário. | 1 |
| | Nunca/Raramente trazer o material necessário. | 0 |

| Cooperação/Participação (7 pontos) | | |
|------------------------------------|--|-----------|
| D | Intervém na aula de forma sempre relevante. | 3 |
| | Intervém na aula de forma geralmente relevante. | 2 |
| | Intervém na aula de forma pouco relevante. | 1 |
| | Intervém na aula de forma despropositada ou tem comportamentos incorretos/ perturbadores. Não intervém na aula. | 0 |
| E | Está sempre atento e empenhado nas tarefas. | 3 |
| | Está geralmente atento e empenhado nas tarefas, podendo não concluir todas. | 2 |
| | Raramente está atento e empenhado nas tarefas ou não as conclui | 1 |
| | Nunca está atento e empenhado nas tarefas ou não as conclui. | 0 |
| F | Coopera sempre com os outros, respeitando as diferenças e sendo um elemento motor do bom desenrolar das tarefas. | 2 |
| | Coopera sempre/geralmente com os outros, respeitando as diferenças. | 1 |
| | Desrespeita frequentemente/sempe os outros e o seu trabalho, dificultando o bom desenrolar das tarefas. | 0 |
| Autonomia (3 pontos) | | |
| G | Realiza as tarefas com autonomia, alargando-as ou iniciando outros processos. | 3 |
| | Realiza as tarefas de forma geralmente autónoma, mas não inicia outros processos. | 2 |
| | Realiza as tarefas com o apoio/orientação de outros. | 1 |
| | Não realiza as tarefas. | 0 |
| Espírito crítico (2 pontos) | | |
| H | Reflete sobre/reformula/avalia diferentes processos de forma crítica/consciente/ rigorosa. | 2 |
| | Reflete sobre/avalia diferentes processos com alguma capacidade crítica, necessitando de apoio na reformulação. | 1 |
| | Não reflete sobre/avalia/reformula diferentes processos. | 0 |
| Total | | 20 |
| Notas: | 1. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações que lhe são atribuídas em cada um dos aspetos (A a I). Se a um aluno for atribuída sempre a pontuação máxima prevista, esse aluno terá a classificação de 20 valores neste domínio. 2. Caso algum dos aspetos (A a I) não seja observado em determinado módulo, a pontuação do aspeto não observado reverterá para aquele a respeito do qual o professor recolheu mais informação. 3. Em caso de dúvida entre dois níveis, relativamente ao enquadramento do desempenho do aluno, deve optar-se pelo nível mais alto. | |

OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS

- A classificação obtida com cada instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores, em números inteiros ou com uma casa decimal.
- Todas as médias de classificações de instrumentos de avaliação são arredondadas às décimas e a classificação a propor no final de cada módulo é um número inteiro.
- AVALIAÇÃO FINAL DO MÓDULO = $(D1 \times 40\%) + (D2 \times 40\%) + (D3 \times 20\%)$